



Ministero dell'Istruzione



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"
RMIC8FB007 - Via Poseidone, 66 - 00133 Roma C.F. 97713330583
Tel. 06/2014794 - 06/20686623- Fax 06/23327724
E-mail: rmic8fb007@istruzione.it - SitoWeb : www.icviaposeidone.edu.it
Distretto XVI - Ambito 4

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6048

ISCRIZIONI ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CRITERI DI ASSEGNAZIONE MODULO ORARIO SCELTO / LINGUA

(IN CASO DI ESEBERO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE)

ALLA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

(Delibera N. 25 del Consiglio di Istituto del 17/12/2020)

I SOTTOSCRITTI:

(consapevoli delle sanzioni penali, nel caso di dich.ni non veritiere e falsità negli atti - art.76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 e ai sensi delle Leggi 15/98-127/97 - 131/98)

PADRE/MADRE/TUTORE DI _____
DICHIARANO CHE IL/LA SUDDETTO/A MINORE SI TROVA IN UNA O PIU' DELLE SEGUENTI CONDIZIONI:

Num.	Situazione	Barrare le situazioni alle quali l'alunno/a appartiene	Criterio
A.*	<u>Alunni DVA per i quali è richiesto l'ins.te di sostegno (sono obbligatori: la certificazione ASL: "Certificazione per l'Integrazione Scolastica" e necessariamente il Verbale L.104/92 art.3 - comma 3 o comma 1)</u>	<input type="checkbox"/>	Precedenza assoluta
B.	Alunni con disagio socio familiare documentato (Servizi Sociali del Comune e/o altra idonea documentazione rilasciata da terzi).	<input type="checkbox"/>	Precedenza assoluta
C.	Alunni orfani di entrambi i genitori (con documentazione specifica)	<input type="checkbox"/>	Precedenza assoluta
D.	Alunni DSA (è obbligatoria la certificazione ASL o di strutture ospedaliere e sanitarie pubbliche e/ assimilate e/o riconosciute ai sensi della L.170/2010)	<input type="checkbox"/>	Punti 5
E.	Alunni già frequentanti (nell'a.s. precedente) l'istituzione scolastica in cui si chiede l'iscrizione	<input type="checkbox"/>	Punti 20
F.	Alunni coabitanti con unico genitore o in affidamento esclusivo F.1 (vedovo/a - ragazza madre/ragazzo padre) F.2 sentenza tribunale (affido esclusivo)	<input type="checkbox"/>	Punti 10
G.	Alunni appartenenti a nuclei familiari ove siano presenti un genitore o un figlio - effettivamente conviventi - in situazione di handicap o di invalidità (minimo 74% con presentazione di documentazione specifica)	<input type="checkbox"/>	Punti 7 (per un solo membro nella situazione descritta) Punti 3 (aggiuntivi ai punti 7 nel caso di due o più membri nella situazione descritta)
H.	Alunni con fratelli frequentanti la stessa Istituzione scolastica Alunno _____ Classe ____ Plesso _____ Alunno _____ Classe ____ Plesso _____	<input type="checkbox"/>	Punti 20
I.	Alunni con entrambi i genitori non separati che lavorano. (La scuola si riserva di verificare l'esattezza delle dichiarazioni rese contattando direttamente gli interessati)	<input type="checkbox"/>	Punti 5 (da fruire solo se non si fruisce dei punti previsti alla lettera F)

L.	Alunni con almeno un genitore lavoratore in prossimità dell' Istituto scolastico in cui si chiede l'iscrizione dell'alunno/a (presentare autocertificazione)	<input type="checkbox"/>	Punti 2
M.	Alunni di famiglie numerose (per ogni figlio dopo il 2°)	<input type="checkbox"/>	Punti 2
N.	Alunni gemelli	<input type="checkbox"/>	Punti 2
			Totale Punteggio

- **A* . ALUNNI DVA: SECONDO IL NUMERO MASSIMO PER CISCUNA CLASSE CONSENTITO DALLA NORMATIVA VIGENTE.**

LINGUA SPAGNOLA

IL 65% DEI POSTI DISPONIBILI SARA' ATTRIBUITO AGLI STUDENTI PROVENIENTI DALL'I.C. "VIA POSEIDONE". IN CASO DI ESUBERO DI RICHIESTE RISPETTO AI POSTI DISPONIBILI (65%) SI DARA' PRIORITA':

- 1) CHI A GIA' UN/A FRATELLO / SORELLA FREQUENTANTE L'I.C. "VIA POSEIDONE" (Infanzia, Primaria e Secondaria I grado) ;
- 2) SUCCESSIVAMENTE PRECEDE L'ISCRIZIONE DELL'ALUNNO ANAGRAFICAMENTE PIU' GRANDE;
- 3) IN ULTIMO, IN CASO DI PARITA' ANAGRAFICA, SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO IN PRESENZA DI DELEGAZIONE DI MEMBRI GENITORI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO.

IL 35% DEI RESTANTI POSTI DISPONIBILI, SARA' RISERVATO AGLI ALUNNI PROVENIENTI DA ALTRI ISTITUTI, SECONDO I SEGUENTI CRITERI:

- 1) CHI HA GIA' UN/A FRATELLO/SORELLA FREQUENTANTE L'I.C. "VIA POSEIDONE" (Infanzia, Primaria e Secondaria I grado) ;
- 2) SUCCESSIVAMENTE PRECEDE L'ISCRIZIONE DELL'ALUNNO ANAGRAFICAMENTE PIU' GRANDE;
- 3) IN ULTIMO, IN CASO DI PARITA' ANAGRAFICA, SI PROCEDERA' AL SORTEGGIO IN PRESENZA DI DELEGAZIONE DI MEMBRI GENITORI DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **NEL CASO DI ESUBERO DELLE DOMANDE PERVENUTE RISPETTO AI POSTI DISPONIBILI PER LA TIPOLOGIA DEL TEMPO SCUOLA E LINGUA STRANIERA RICHIESTA, SI PROVVEDERA' A SPOSTARE GLI ALUNNI NELLA TIPOLOGIA DI TEMPO SCUOLA E LINGUA STRANIERA NON RICHIESTO PREVIA COMUNICAZIONE IMMEDIATA AI GENITORI.**

Roma li _____

Il Padre _____

La Madre _____

(Firma di entrambe i genitori o di chi esercita la potestà genitoriale)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Via Poseidone"
Scuola Secondaria di Primo Grado Statale "Dario Pagano"
Roma

I sottoscritti/.....

Genitori dell'alunno/a

della classe sez. A.S.....

AUTORIZZANO l'uscita autonoma dell'alunno/a:

.....

dalla scuola al termine delle attività didattiche quotidiane senza che sia necessario l'accompagnamento di adulti considerato che:

- L'alunno predetto è stato adeguatamente istruito sul percorso e le cautele da seguire per raggiungere l'abitazione o il posto da me indicato.
- L'alunno si sposta autonomamente nel contesto urbano senza essere mai incorso/a in incidenti o problemi di altra natura.
- L'alunno ha manifestato maturità psicologica, autonomia e capacità di evitare situazioni a rischio per la sua incolumità.
- Il percorso scuola-abitazione non presenta rischi specifici o particolari.
- La famiglia si impegna a comunicare tempestivamente all'Istituzione Scolastica eventuali variazioni delle condizioni suddette al fine di tutelare il minore.

Dette dichiarazioni sono valide sino alla conclusione del ciclo di studi.

Luogo/Data

Firme dei Genitori

il padre _____

la madre _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"
RMIC8FB007 Dist.16°- Via Poseidone, 66 – 00133 Roma

AUTORIZZAZIONE GENERALE

I sottoscritti genitori autorizzano il/la proprio/a figlio/a, per tutta la durata del ciclo di studi della scuola dell'infanzia, primaria e/o secondaria, a recarsi nella sede di Via Poseidone 39/66, accompagnato/a dai Docenti della classe.

Tali uscite dovranno essere comunicate per iscritto, ma non necessiteranno di ulteriore autorizzazione.

Roma,

Firma

Firma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Statale "Via Poseidone"
RMIC8FB007 - Via Poseidone, 66 – 00133 Roma C.F. 97713330583
Tel. 06/2014794 – 06/20686623- Fax 06/23327724
E-mail: rmic8fb007@istruzione.it – SitoWeb: www.icviaposeidone.edu.it
Distretto XVI – Ambito 4

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6048

PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un'alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su **un'effettiva collaborazione**.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni, personale ATA) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza**. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022

Visti gli articoli 30,33,34 della **Costituzione Italiana**

Visto il **D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006** "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i **DPR 249/1998** e **DPR 235/2007** "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti"

Visto il **D.M. 16 /2007** "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo"

Viste le "**Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo**" emanate dal MIUR nel 2015

Visto il **D.M. 30 del 15 marzo 2007** "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti."

Visto il **GDPR UE 679/2016 ARTT. 13 e 14**

PRESO ATTO che è indispensabile una collaborazione attiva di scuola, studenti e famiglie nel

contesto di una responsabilità condivisa e collettiva nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall’epidemia Covid-19

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**:

OFFERTA FORMATIVA

I DOCENTISI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L’ ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Proporre un’offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p>Favorire il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l’accoglienza e la continuità educativa.</p> <p>Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.</p> <p>Promuovere nuove metodologie sincrone ed asincrone (DAD) per il giusto supporto degli studenti.</p>	<p>Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell’attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p>Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il valore dell’inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p> <p>Si impegnano a fornire il giusto supporto ai figli nella DAD.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Collaborare per il proprio successo formativo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p> <p>Partecipare attivamente a modalità didattiche sincrone /asincrone (DAD)</p>

PARTECIPAZIONE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L’ ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie:</p> <p>calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l’utilizzo del sito web e della postaelettronica.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell’esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.</p> <p>Prendere visione soventemente delle comunicazioni Scuola famiglia sul Sito dell'IC</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>

RELAZIONI		
I DOCENTI SI IMPEGNANO	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA	L' ALUNNO SI IMPEGNA
<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla <i>serenità</i> del <i>clima</i> educativo e finalizzato al <i>benessere</i> a scuola.</p> <p>Promuovere <i>rapporti interpersonali positivi</i>, definendo regole certe e condivise.</p> <p>Gestire con la necessaria <i>riservatezza</i> le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>Rispettare il <i>ruolo dei docenti</i> e di <i>tutto il personale scolastico</i>, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al <i>rispetto delle regole</i>.</p> <p>Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli <i>nelle sedi opportune</i>.</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il <i>proprio personale contribuito</i> per la realizzazione di un <i>clima di classe positivo</i>.</p> <p>Rispettare la dignità dei <i>docenti</i>, del <i>personale scolastico</i> e dei <i>compagni di classe</i> e non solo.</p> <p>Accettare un <i>punto di vista diverso dal proprio</i>, sviluppare un <i>pensiero critico</i> ed imparare ad <i>esprimere ad altri difficoltà e disagi</i>.</p>

VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI

I DOCENTISI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Realizzare <i>percorsi didattici</i> capaci di <i>motivare</i> gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>Avere nei confronti di <i>ciascun alunno</i> aspettative positive.</p> <p>Promuovere il <i>successo formativo</i> di tutti gli studenti, attivando azioni di <i>consolidamento e rinforzo</i>, sia in modalità sincrona che asincrona (DAD)</p>	<p>Sostenere in ogni modo <i>l'impegno dei propri figli nello studio</i>.</p> <p>Gratificare <i>con equilibrio i propri figli</i> per i <i>risultati</i> ottenuti a scuola e <i>per l'impegno</i> quotidiano profuso nella scuola.</p> <p>Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le <i>attività personalizzate</i> che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p> <p>Rispettare l'organizzazione didattica dell'IC, nell'ambito di un dialogo costruttivo, finalizzato al successo formativo del proprio figlio/a.</p>	<p>Organizzare il proprio <i>tempo</i> nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p>Fare del <i>proprio meglio</i>.</p> <p>Considerare le <i>attività di consolidamento</i> e rinforzo come un'opportunità.</p>

RISPETTO delle REGOLE

I DOCENTISI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Porre il <i>rispetto delle regole</i> al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i <i>comportamenti positivi</i> degli studenti.</p> <p>Applicare <i>gratificazioni</i>, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p> <p>Verificare che tutte le norme di sicurezza siano applicate, vigilando che vengano <i>rispettate le norme del distanziamento sociale</i>.</p>	<p>Condividere le <i>regole</i> della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p> <p>Rispettare <i>perentoriamente</i> l'orario di ingresso/uscita, diviso in turni per evitare assembramenti.</p> <p>Vigilare, in maniera</p>	<p>Rispettare le <i>regole della convivenza civile e democratica</i>, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri <i>comportamenti</i> corretti, civili ed educati.</p> <p>Rispettare le norme relative al distanziamento sociale.</p> <p>Evitare <i>assolutamente assembramenti</i> nei corridoi, negli atri, bagni, aule, palestre, mensa etc.</p> <p>Rispettare <i>perentoriamente</i> l'orario di ingresso/uscita, diviso in</p>

<p>Vigilare sul divieto di assembramento nei corridoi, negli atri, bagni, aule, palestre, mense etc</p>	<p>perentoria, il/la proprio/a figlio/a, nei casi di ritardo rispetto al proprio turno di entrata fino alla seconda ora e a non sostare assolutamente nelle pertinenze della scuola.</p> <p>Garantire l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti; - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni e dinon essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.</p> <p>Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.</p>	<p>turni per evitare assembramenti.</p> <p>Conoscere e applicare la Netiquette sul comportamento in DAD.</p> <p>Non usare mai il cellulare per scopi personali o privati.</p> <p>Non diffondere video e foto non autorizzate di compagni o adulti all'interno dell'IC.</p>
--	---	---

COMPITI A CASA		
I DOCENTISI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Attribuire ai <i>compiti a casa</i> il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno improcrastinabile e necessario alla crescita umana e culturale dell'allievo/a.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p>Evitare di <i>sostituirsi</i> ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p>Controllare che i <i>compiti siano stati eseguiti</i> e che il proprio figlio/a abbia sempre il materiale didattico quotidiano necessario.</p> <p>Controllare sovente il Registro elettronico/diario del proprio figlio/a.</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i <i>compiti a casa</i>, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p>Annotare sul <i>diario</i> i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p>Fare attenzione <i>alla scuola</i> durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento o richiesta di aiuto.</p>
<p>Pianificare ed assegnare compiti che gli <i>studenti siano in grado di svolgere</i>, fornendo ogni utile indicazione e supporto.</p> <p>Verificare l'esecuzione dei <i>compiti</i>, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni <i>spiegazione</i> agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>		

VALUTAZIONE

I DOCENTISI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'<i>autovalutazione</i>.</p> <p>Explicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i <i>criteri</i> collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>Utilizzare il confronto con i <i>docenti</i> come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un <i>dialogo formativo</i> che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei <i>criteri di valutazione</i> degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti e presenti nei documenti ufficiali dell'IC VIA POSEIDONE (PTOF).</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie <i>conquiste</i> ed anche i propri <i>limiti</i> e le proprie <i>difficoltà</i>.</p> <p>Accettare e comprendere le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare e superare costruttivamente le proprie difficoltà.</p>

La famiglia si impegna inoltre a:

- Monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa.
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- Rispettare le regole individuate dall'Istituto di accompagnamento e ritiro dei figli da scuola;
- Partecipare agli incontri (anche in video conferenza) organizzati dalla scuola per informare delle attività da svolgere ai fini del contenimento del COVID-19 e per la tutela della salute;
- Tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del Sito dell'Istituto;
- Rispettare le regole per l'accesso delle famiglie agli uffici amministrativi;
- Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- Favorire, se si dovesse verificare la necessità, la partecipazione dei figli alla didattica a distanza;
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- Partecipare, anche a distanza, agli incontri con i docenti;
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- Rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid19 e le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
 - Comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
 - Impegnarsi nella didattica a distanza rispettando la netiquette e le indicazioni dei docenti, osservando le consegne;
 - Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo.
-

da riconsegnare in segreteria

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ - A.S. 2021/2022

I Sottoscritti esercenti la podestà genitoriale dell'alunno/a _____
della classe ____ sez _____ dichiara di aver preso visione e di sottoscrivere il PATTO
EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Firma del Padre _____

Firma della Madre _____

Data

DELEGA RITIRO ALUNNO

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA POSEIDONE"
ROMA

I sottoscritti PADRE _____
(cognome e nome)

MADRE _____
(cognome e nome)

genitori dell'alunn_ _____
(cognome e nome dell'alunno)

classe _____ sez. _____ plesso _____

A U T O R I Z Z A N O

il personale scolastico a far uscire da scuola il/la proprio/a figlio/a per l'A.S.con:

Il/la Sig. _____ (1° delegato)

* N° documento e tipo _____ tel./cell. _____

Il/la Sig. _____ (2° delegato)

* N° documento e tipo _____ tel./cell. _____

Il/la Sig. _____ (3° delegato)

* N° documento e tipo _____ tel./cell. _____

* allegare copia del documento.

I genitori sollevano l'amministrazione scolastica da ogni responsabilità

ROMA li _____

FIRMA

Madre _____

Padre _____

DOCUMENTI DA ALLEGARE

Relativamente agli alunni da iscrivere alla Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di I° grado, il modulo di iscrizione dovrà essere firmato in ogni sua parte da entrambi i genitori (salvo casi particolari documentati) e dovranno essere allegati:

- fotocopia del codice fiscale dell'alunno/a;
- fotocopia vaccinazioni
(D.L.n.73/2017 –art.3; L. n.119 del31/07/2017)
- fotocopia documento di entrambi i genitori o di chi esercita la potestà genitoriale.
- Qualunque documento di cui deve essere a conoscenza la scuola (Sentenza Tribunale per separazione coniugi e/o affido minori – Certificati ASL per richiesta del Sostegno, OEPA e/o Certificati DSA - Comunicazioni Assistenti sociali - Attestazioni di Specialisti per terapie varie - Certificati relativi a problematiche legate alla salute ecc...)
- Limitatamente agli alunni stranieri nati all'estero, il certificato di nascita (tradotto in lingua italiana).

IMPORTANTE

Al momento della consegna della domanda la stessa dovrà essere completa degli allegati richiesti.